



## Engagement de la famille

L'École Montessori des bords de l'Yonne est une école reposant sur une structure associative, composée d'un bureau, d'un conseil d'administration et d'une assemblée générale. En y inscrivant son enfant, chaque parent devient de fait membre de l'assemblée générale de l'association «Les Herbes Folles» qui porte le projet de l'école. Pour autant, ce cadre légal ne répond pas nécessairement aux besoins de chacun de participer à sa mesure au fonctionnement de l'école.

Pour la gouvernance de l'école, nous avons donc cherché à mettre en place un fonctionnement participatif qui permette :

- une organisation claire et visible pour tous
- une plus grande efficacité
- une répartition des responsabilités
- une communication plus fluide
- plusieurs niveaux d'engagement

Les éducatrices et les parents fondateurs du projet ont ainsi opté pour une gouvernance partagée afin de privilégier les relations de coopération au sein de notre organisation, de permettre aux parents de prendre part de manière active à la scolarité de leurs enfants en contribuant à la vie de l'école et d'être force de proposition et d'action.

### Un fonctionnement basé sur des cercles

- Les **Cercles Opérationnels** ont un périmètre de réflexion et d'action bien défini. À ce jour, quatre cercles ont été décidés :
  - 1) le cercle communication a pour objectif de faire connaître l'école et les événements organisés par l'association en lien avec l'école.
  - 2) le cercle pratico-pratique gère les achats du quotidien, l'utilisation des richesses naturelles et l'entretien des locaux.
  - 3) le cercle gestion s'intéresse aux domaines de la finance, de la comptabilité, ainsi qu'à la gestion administrative, juridique et sociale de l'école.
  - 4) le cercle pédagogique définit les objectifs pédagogiques ainsi que les moyens de leur mise en œuvre. Il est constitué des éducatrices.
- Le **Cercle de Coordination** est composé de deux porte-paroles de chaque cercle opérationnel et coordonne les différents cercles. Il assure le fonctionnement du projet et veille à sa cohérence d'ensemble (planification, priorisation, alignement/stratégie du projet...)

### Un niveau d'engagement variable

Au sein de l'association, chacun peut intégrer un niveau d'engagement variable ; d'un engagement ponctuel à une implication forte. Ces niveaux d'engagement permettent à chacun de trouver sa juste place.

1. **Hirondelles** : Je n'ai pas de temps, ni d'énergie pour faire avancer activement le projet mais je fais pleinement confiance à ceux qui s'en occupent et je contribue financièrement.
2. **Abeilles** : J'ai du temps et de l'énergie à donner mais je ne souhaite pas porter de charge mentale. Je mets mes compétences et mes petites mains au service de la réalisation du projet.
3. **Lynx** : J'ai du temps, de l'énergie et je veux participer activement à faire évoluer le projet.
4. **Castors** : J'ai plus de temps et d'énergie à consacrer au projet et des capacités de leadership ; je suis partant pour porter une partie de la charge mentale du projet.
5. **Porte-Paroles** au Cercle de Coordination : Je suis castor, j'ai du temps et de l'énergie en plus et je suis partant pour porter la charge mentale du projet.

Tous les niveaux d'implication sont importants et bienvenus car ils participent réellement à la co-gestion du projet.

### **Une participation en temps ou une contrepartie financière**

Il est important que chacun prenne conscience que l'école ne peut réellement bien fonctionner qu'avec l'implication de chacun. En dehors du fonctionnement quotidien, nous attendons des parents qu'ils participent à la journée de rencontre famille-école et aux soirées Montessori mais aussi que chacun contribue au moins deux fois par an à une journée d'entretien des locaux (inscription sur le planning annuel).

En cas d'indisponibilité tout au long de l'année scolaire une contribution financière sera demandée en compensation de la participation réelle à raison de 100€ par journée et par parent soit un total de 400€ pour l'année. Cette contribution sera demandée à l'inscription sous forme de chèques de caution qui seront restitués en fin d'année.

Je, soussigné ..... atteste avoir pris connaissance du fonctionnement de l'École Montessori des bords de l'Yonne et de l'implication de tous que requiert une école associative pour fonctionner et être pérenne.

Précédée de la mention « Lu et approuvé »

Fait à..... , le.....

Signature parent 1 :

Je, soussigné ..... atteste avoir pris connaissance du fonctionnement de l'École Montessori des bords de l'Yonne et de l'implication de tous que requiert une école associative pour fonctionner et être pérenne.

Précédée de la mention « Lu et approuvé »

Fait à..... , le.....

Signature parent 2 :